

	Liceo Scientifico Statale "M. G. Agnesi" Liceo Scienze Applicate Liceo Linguistico Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139 Fax: 039 9900230 – www.liceoagnesi.gov.it	Piano disciplinare, di classe e del docente
	MOD POF 02 02 r03	Documento del Consiglio di Classe

CLASSE 5[^] D s

I DOCENTI				
DOCENTE	POSIZIONE GIURIDICA		MATERIE	CONTINUITA' DIDATTICA
	I.T.I.	I.T.D.		<i>dall' anno scolastico</i>
Cammissa Elisabetta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ITALIANO	2015/2016
Cammissa Elisabetta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LATINO	2015/2016
Moroni Rosa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	INGLESE	2013/2014
Ripamonti Daniela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	STORIA	2017/2018
Ripamonti Daniela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FILOSOFIA	2015/2016
Zeni Carmen Andreina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MATEMATICA	2015/2016
Zeni Carmen Andreina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FISICA	2015/2016
Belotti Lorena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SCIENZE	2014/2015
Trovato Salvatore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	STORIA DELL'ARTE	2013/2014
Giuliano Carmela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EDUCAZIONE FISICA	2013/2014
Baccaro Vincenzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RELIGIONE	2015/2016

Totale alunni	N° maschi	N° femmine	N° alunni trasferiti in questo Istituto nell'ultimo anno
21	10	11	0

MATERIE DEL CURRICOLO DI STUDI		
Liceo scientifico		
Materia	N° anni	Durata oraria complessiva
Italiano	5	660
Latino liceo scientifico	5	495
Storia/geografia biennio	2	198
Storia	3	198
Filosofia scientifico	3	297
Lingua e cultura inglese scientifico e scienze applicate	5	495
Disegno e storia dell'arte	3	330
Matematica scientifico	5	762
Fisica scientifico/scienze applicate	5	429
Scienze naturali liceo scientifico	5	429
Scienze motorie	5	330
Totale monte ore		4623

1, GIUDIZIO COMPLESSIVO SULLA CLASSE

STORIA E PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5[^]D è composta da 21 studenti di cui 10 maschi e 11 femmine. Il nucleo iniziale di 28 alunni si è ridotto, in prima, di tre non ammessi e di uno studente che ha ritirato l'iscrizione alla seconda. Alla fine della classe seconda gli studenti ammessi risultavano 23. Nella classe terza si sono inseriti due studenti ripetenti, si è registrato in corso d'anno un trasferimento e alla fine si

sono deliberate tre non ammissioni alla quarta. Durante la quarta due studenti hanno frequentato l'anno all'estero, aderendo al Progetto Intercultura, ma si è reinserito in quinta solo lo studente proveniente dagli Stati Uniti.

Per quanto riguarda il Consiglio di Classe, nel triennio, si è mantenuta la continuità didattica per le seguenti discipline: italiano, latino, filosofia, religione, inglese, scienze, disegno e storia dell'arte, matematica e fisica, ed. fisica, mentre storia è stata affidata all'attuale docente di filosofia solo in quinta.

In generale gli alunni hanno mostrato un impegno e un interesse soddisfacenti verso tutte le discipline, adattandosi anche alle metodologie didattiche proposte loro dai singoli docenti e dimostrandosi collaborativi verso le diverse proposte di integrazione e di arricchimento dell'offerta formativa a loro rivolte. Il comportamento è stato sempre corretto sia nelle attività curricolari che in quelle extracurricolari a cui la classe ha partecipato. In particolare hanno accolto con partecipazione attiva i due percorsi di Public Speaking e di Educazione alla Legalità iniziati in terza e che in quarta si sono completati rispettivamente con gare di Debate in istituto e con il viaggio di istruzione a Palermo.

Durante il triennio il ritmo di apprendimento è risultato per la maggior parte adeguato, fatta eccezione per alcuni casi dove le lacune pregresse nelle modalità di studio e l'impegno saltuario e poco qualificato hanno influito notevolmente sul processo di acquisizione dei contenuti comportando risultati non sufficienti in alcune discipline, soprattutto in quelle di indirizzo.

Si sono evidenziati, inoltre, alunni che, nonostante abbiano dimostrato nella partecipazione alle gare previste dalle Olimpiadi di Matematica e/o di Fisica di essere versati in specifici ambiti disciplinari, non hanno saputo valorizzare le proprie capacità potenziandole dentro un contesto più strutturato e basato su un impegno serio e rigoroso.

Allo stato attuale nella classe si distingue un gruppo di alunni dotati di adeguate potenzialità e seriamente impegnati nello studio che hanno saputo affinare le proprie capacità di analisi e di sintesi, adattandole ai diversi ambiti disciplinari e che raggiungono risultati mediamente buoni in tutte le discipline. Un secondo gruppo, a cui si possono ascrivere alunni generalmente volenterosi, presenta qualche incertezza nelle operazioni di rielaborazione personale non sempre supportate da un metodo di lavoro efficace e raggiunge nel complesso risultati positivi ma non sempre all'altezza delle richieste specifiche disciplinari.

Infine qualche alunno incontra serie difficoltà nello studio di alcune discipline anche a causa di un impegno non adeguato, spesso superficiale e discontinuo; questi presentano una preparazione non uniforme, con esiti non sufficienti in tutte le discipline, ma globalmente accettabile.

2. OBIETTIVI TRASVERSALI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Competenze	Capacità
Decodificare, analizzare e interpretare testi letterari e d'uso in italiano e nelle lingue straniere	Analizzare, confrontare, sintetizzare
Produrre testi in funzione dello scopo e dell'interlocutore, utilizzando gli appositi registri	Saper riorganizzare sistematicamente le conoscenze acquisite
Utilizzare un lessico vario e specifico, in relazione al tema	Saper esporre in modo coeso e coerente le conoscenze acquisite
Selezionare e utilizzare le diverse fonti d'informazione per costruire un piano di pensiero autonomo	Valutare criticamente quanto appreso, esprimendo un giudizio personale
Risoluzione di situazioni problematiche	Saper collocare la singola materia nell'ambito di una visione generale del sapere; saperne quindi valutare la funzionalità teorica e l'utilità pratica

3. MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L'anno scolastico è stato suddiviso in trimestre + pentamestre. Le comunicazioni scuola-famiglia relative alla frequenza sono avvenute tramite libretto scolastico e tramite registro elettronico, quelle relative al profitto tramite registro elettronico e ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano. Le insufficienze nelle valutazioni periodiche e finali, e le conseguenti attività di recupero, sono state sempre comunicate alle famiglie .

Sono state adottate le seguenti metodologie di insegnamento:

- Lezione frontale
- Analisi testuale e discussione guidata
- Lezione basata su quesiti aperti posti dall'insegnante, con ricerca collettiva di modelli di spiegazione
- Lezioni con sussidi multimediali
- Esercitazione di laboratorio
- Soluzione di problemi: problem-solving
- Altro

4. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

4.1 Per l'attribuzione del voto di condotta si è seguita la griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti.

4.2 Nell'ambito di ogni disciplina i docenti hanno valutato:

- Comprensione e conoscenza degli argomenti svolti
- Capacità di utilizzare le nozioni apprese per produrre vari tipologie di testi in italiano o in lingua straniera, traduzioni di testi classici e soluzioni di problemi
- Capacità di analisi e di sintesi
- Capacità di esporre in forma organica e corretta i contenuti di studio
- Capacità di rielaborazione critica e personale
- Capacità di organizzare in modo autonomo la propria attività

4.3 E' stata utilizzata una griglia di valutazione che prevede voti da 1 a 10, deliberata dal Collegio dei Docenti.

Ai fini della valutazione sono stati utilizzati diversi tipi di prove:

Tipologia di prove scritte	Saggio breve/articolo	Analisi testuale	Tema	Commento	Relazione
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Traduzione	Test	Questionario	Problem-solving	Altro
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Tipologia di prove orali	Interrogazione	Colloquio	Problem-solving	Altro
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4.3 Prove di laboratorio

SI NO

4.4 Nel corso dell'anno sono state effettuate una simulazione della prima e della seconda prova d'esame e due della terza prova (vedi allegati)

5. PERCORSI PLURIDISCIPLINARI ATTUATI O ARGOMENTI OGGETTO DI APPROFONDIMENTI PLURIDISCIPLINARI DI TUTTA LA CLASSE

1. Percorso pluridisciplinare: "Like a Rolling Stone" sul '68
(discipline coinvolte: Storia, Italiano, inglese, Storia dell'Arte, Filosofia, Musica, Cinema).

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

6.1 Modalità di recupero delle insufficienze

- Sportelli di sostegno svolti dall'insegnante di classe
- Sportelli help attivati settimanalmente per l'intero anno scolastico
- Studio individuale guidato
- Pausa didattica

Disciplina	Modalità di intervento	Durata dell'intervento
Matematica	Sportello di sostegno	4 h (tenuto dal docente della disciplina), dopo il primo trimestre 6 h (tenuto dal docente per la preparazione agli esami)
	Sportello help settimanale	Intero anno scolastico
Fisica	Sportello help settimanale	Intero anno scolastico
Scienze	Sportello di sostegno	2 h (tenuto dal docente della disciplina, nel secondo periodo)
	Sportello help settimanale	Intero anno scolastico

7. ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO E INSEGNAMENTO MODALITA' CLIL

Disciplina	Tipo di attività	Alunni
Filosofia	Argomento: La banalità del male di Hannah Arendt in modalità CLIL (4 ore + verifica)	Tutta la classe

8. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Nel corso del quinquennio sono state programmate molteplici attività extracurricolari (conferenze, uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione, gare e concorsi, rappresentazioni teatrali e cinematografiche, stages all'estero, stages lavorativi).

1. Ogni anno, nell'ultimo triennio sono state effettuate uscite per attività inerenti le Scienze (attività di genetica al Cusmibio di Milano, in terza e analisi delle rocce presso il Museo di Scienze Naturali, in quarta).
2. In terza e in quarta sono stati sviluppati due percorsi di durata biennale:
 - Public Speaking e Debate collegati con le discipline Filosofia e Storia
 - Educazione alla legalità che si è concluso con il viaggio di istruzione a Palermo in quarta.

In particolare nell'anno scolastico 2017-2018 la classe ha partecipato ai seguenti progetti:

Attività	Discipline coinvolte	N. alunni partecipanti/qualificati
Certificazione FIRST	Inglese	
Uscita didattica: laboratorio di chimica organica presso L'Università dell'Insubria	Scienze	Tutta la classe (attività inclusa nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro)
Uscita didattica: lezione di diritto in Tribunale		Tutta la classe (attività inclusa nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro)
Visita didattica: Mostra di Van Gogh a Vicenza	Storia, Storia dell'Arte	Tutta la classe
Viaggio di istruzione: Berlino		Tutta la classe
Conferenza: Assoluto e relativo (relatività speciale, Dott. Chinnici, due ore)	Fisica	Tutta la classe
Conferenza: elementi di fisica quantistica (dott. Pennati, due interventi da due ore ciascuno)	Fisica	Tutta la classe
Olimpiadi di Matematica	Matematica	Tutta la classe
Olimpiadi di Fisica	Fisica	Tutta la classe
Olimpiadi di Chimica	Scienze	2 studenti
Olimpiadi di Filosofia	Filosofia	6 studenti
Progetto di rete	Ed. Fisica	Adesione libera

9. LABORATORI UTILIZZATI

- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di chimica
- Laboratorio di fisica
- Laboratorio di lingue

